

## **Comprendre la crise sanitaire en cours**

### **Quelques documents utiles**

Numéro 11 – [26 mai 2020]

*Dossier réalisé par des enseignant·e·s de la Licence Sciences sanitaires et sociales et des Masters de Santé publique de l'Université Sorbonne Paris Nord à Bobigny.*

*Avec la participation, cette semaine, de Benoît Belloni (ATER en sociologie), de Lisa Carayon (MCF en droit), Elisabeth Noël-Hureau (MCF en sciences de l'éducation), Arthur Vuattoux (MCF en sociologie). Merci également à Anne-Claire Baratault (chargée des ressources documentaires et de la communication à l'IRIS, USPN). Merci, enfin, à Daniel Verba (MCF en sociologie, IUT de Bobigny) pour sa participation cette semaine.*

*Bonjour à toutes et tous,*

*Cette semaine, nous mettons un accent particulier sur la question du traçage ou encore celle des conflits d'intérêt de plus en plus évidents autour du dépistage : autant d'indice d'une continuité entre un « avant » et un « après » confinement. Aiguiser son regard critique sur la situation est d'autant plus important dans ces circonstances...*

*Bonne semaine !*

### **Informations générales, épidémiologie, institutions :**

- La commission de l'éducation, de la culture et de la communication du Sénat a mis en place des groupes de travail dans le cadre des conséquences de l'épidémie de COVID-19. L'un de ces groupes de travail concernait l'enseignement supérieur. Voici la synthèse de ses travaux, publiée le 20 mai :  
[http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/commission/affaires\\_culturelles/documents/GT\\_enseignement\\_superieur.pdf](http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/commission/affaires_culturelles/documents/GT_enseignement_superieur.pdf)

## Les sciences sociales pour comprendre les épidémies ?

### *Sociologie, anthropologie, sciences politiques*

- Le dernier numéro de la revue *Ethnologie française* porte sur **la question du traçage**. Il n'y est pas question du COVID, mais les contributions du numéro, sur divers thèmes (le traçage des contaminations au VIH chez des hommes récemment diagnostiqués ou les conflits autour des « vrais » et faux » survivants d'Ebola en Guinée, etc.) peuvent aider à penser les enjeux sociaux et politiques de la recherche des traces... À lire sur CAIRN (accessible via l'ENT), <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise.htm>
- Dans *Le Monde*, l'anthropologue **Philippe Descola** suggère que nous sommes devenus « des virus pour la planète » (accessible via Europresse) : [https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/20/philippe-descola-nous-sommes-devenus-des-virus-pour-la-planete\\_6040207\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/20/philippe-descola-nous-sommes-devenus-des-virus-pour-la-planete_6040207_3232.html)

### *Droit*

- Explication vidéo d'une récente décision du Conseil d'État suspendant l'utilisation de **drones** pour la surveillance des règles sanitaires : [https://twitter.com/search?q=LLS&src=typed\\_query](https://twitter.com/search?q=LLS&src=typed_query)
- Nicolas Klausser propose une réflexion sur le parallèle entre **le contrôle des personnes potentiellement contaminées et la police des étrangers**, et notamment des étrangers malades : <https://journals.openedition.org/revdh/9359>
- Réflexions sur l'importance du **secret médical** : Bruno Py rappelle que des questions proches de celles que nous connaissons actuellement avaient déjà été posées au moment de l'épidémie de VIH. <https://www.dalloz-actualite.fr/node/secret-professionnel-que-n-avons-nous-pas-retenu-de-l-experience-du-sida>

### *Sciences de l'environnement*

- Le chercheur Franck Courchamp nous en dit plus sur la façon dont **les virus font partie intégrante de nos écosystèmes**, tout en rappelant comment l'homme peut perturber ces fragiles équilibres : <https://lejournel.cnrs.fr/articles/les-virus-sont-une-des-forces-majeures-qui-faconnent-la-biosphere>

### *Regards croisés entre disciplines*

- Le Musée de l'histoire de l'immigration lance un cycle de conférences en ligne autour de la question **des migrations et de l'épidémie**. La première séance aura lieu ce mercredi 27 mai de 18h à 19h sur le thème « Migrations et Covid-19 : le grand retour des frontières ? »

Programme et inscriptions : [https://www.eventbrite.fr/e/billets-migrations-et-covid-19-le-grand-retour-des-frontieres-105785106100?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Confinement\\_9&utm\\_medium=email](https://www.eventbrite.fr/e/billets-migrations-et-covid-19-le-grand-retour-des-frontieres-105785106100?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Confinement_9&utm_medium=email)

## Prises de position : parce que l'épidémie n'arrête pas le débat d'idées

- Une tribune d'un gériatre qui revient sur la mesure d'**interdiction de visites en EPHAD**, qu'il juge « inutile et cruelle » (accès via europresse) : [https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/19/coronavirus-l-interdiction-de-visite-dans-les-ehpad-a-ete-une-mesure-inutile-et-cruelle\\_6040143\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/19/coronavirus-l-interdiction-de-visite-dans-les-ehpad-a-ete-une-mesure-inutile-et-cruelle_6040143_3232.html)
- Dans *Le Monde*, une tribune de Dominique Méda sur les « **morts de la première ligne** » (accès via Europresse) : [https://frama.link/E03Vq\\_TA](https://frama.link/E03Vq_TA)

## La presse : quelques articles pour alimenter la réflexion

- Dans *Médiapart*, Lucie Delaporte pose la question des **conflits d'intérêts dans le domaine des tests de dépistage** du COVID-19. À lire ici : <https://www.mediapart.fr/journal/france/210520/retard-des-tests-covid-19-l-ombre-des-conflits-d-interets>
- En Allemagne, des mères présentent aux gouvernements régionaux **la facture du travail domestique** effectué pendant le confinement. Une manière de rappeler que le soin des enfants repose encore massivement sur les femmes, surtout en temps de confinement : <https://frama.link/6nfHcwNB>
- Dans *Le Monde*, Anne Chemin explore nos **manières d'« habiter le monde »** en lien avec la crise en cours (via Europresse) : [https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/21/ce-que-les-grandes-epidemies-disent-de-notre-maniere-d-habiter-le-monde\\_6040359\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/21/ce-que-les-grandes-epidemies-disent-de-notre-maniere-d-habiter-le-monde_6040359_3232.html)
- Élodie Maillot interviewe un jeune chercheur également « **cobaye** » d'un potentiel vaccin contre le COVID-19 : <https://www.franceculture.fr/sciences/vaccin-contre-la-covid-19-quand-un-scientifique-devient-cobaye>

## À voir et à entendre (parce qu'il n'y a pas que la lecture pour s'informer)

### Quelques minutes

- Comme beaucoup d'autres choses, nous allons nous habituer à jeter masques et gants après un usage unique. Mais que deviennent tous ces **plastiques** lorsqu'ils arrivent jusqu'à l'océan ? <https://www.franceculture.fr/emissions/les-nouvelles-de-leco/les-nouvelles-de-leco-du-mardi-11-septembre-2018>

### Une demi-heure environ

- Réflexions et débat sur les  **futures réformes de l'hôpital**  : <https://www.franceculture.fr/emissions/le-temps-du-debat/plan-hopital-quel-prix-pour-la-sante>

### Une petite heure

- « **Hippocrate ou Galien**, quel médecin traitant choisir dans l'Antiquité ? ». À cette question quelque peu anachronique, *Le cours de l'histoire* répond par un entretien avec une historienne spécialiste de la médecin grecque et de sa postérité latine : <https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/hippocrate-ou-galien-quel-medecin-traitant-choisir-dans-lantiquite>

- Un **tour du monde de la pandémie** est proposé par l'émission *Cultures Monde* (sur France Culture), à travers 4 études de cas : les États-Unis, la Russie, le Brésil et l'Inde. À écouter ici : <https://www.franceculture.fr/emissions/series/les-societes-face-a-la-pandemie-quatre-etudes-de-cas>

## Les ressources de la semaine, pour se changer les idées !

- Le Centre Pompidou (musée d'art contemporain, Paris), propose sur sa chaîne Youtube des visites de ses **expositions** temporairement fermées « comme si vous y étiez »... Au programme, les artistes Dora Maar, Francis Bacon, etc. À voir notamment, une exposition sur la photographie documentaire comme « arme de classe » entre 1928 et 1936. Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=-MJnzupHQw>
- Sur Instagram, **un infirmier en soin palliatif raconte son quotidien en bande dessinée**... entre fin de vie et hard rock: <https://www.instagram.com/l.homme.etoile/?hl=fr>