

Comprendre la crise sanitaire en cours

Quelques documents utiles

Numéro 12 – [2 juin 2020]

Dossier réalisé par des enseignant·e·s de la Licence Sciences sanitaires et sociales et des Masters de santé publique de l'Université Sorbonne Paris Nord à Bobigny.

Avec la participation, cette semaine, de Lisa Carayon (MCF en droit), Elisabeth Noël-Hureauux (MCF en sciences de l'éducation), Arthur Vuattoux (MCF en sociologie). Merci également à Anne-Claire Baratault (chargée des ressources documentaires et de la communication à l'IRIS, USPN). Merci, enfin, à Daniel Verba (MCF en sociologie, IUT de Bobigny) pour sa participation cette semaine.

L'activité s'intensifie ces jours-ci, avec un déconfinement quasi-total... Pour autant, les questions posées par le virus et ses conséquences restent nombreuses, et la revue de presse de cette semaine met l'accent sur les effets à moyen-terme du confinement, l'incertitude, la place des algorithmes dans nos vies...

Bonne lecture !

Informations générales, épidémiologie, institutions :

- La DREES s'est penchée, via une étude « flash » (étude rapide) sur les **effets du confinement dans les établissements et services de protection de l'enfance**. Les résultats sont accessibles ici : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/les-dossiers-de-la-drees/article/etablissements-et-services-de-l-aide-sociale-a-l-enfance-pendant-la-periode-de>
- Qu'est-ce que la **virologie** ? Focus très accessible sur une science fondamentale dans la compréhension de l'épidémie ! <https://lejournale.cnrs.fr/articles/la-virologie-entre-sprint-et-course-de-fond>

Les sciences sociales pour comprendre les épidémies ?

Sociologie, sciences politiques

- Samia Kotele, Rémy Madinier et Andar Nubowo, trois chercheurs, croisent leur regard sur la **gestion de l'épidémie de COVID-19 en Indonésie**. Ils évoquent les enjeux de genre, d'organisation du pouvoir politique à différents échelons et la réactions des autorités religieuses musulmanes : <https://covidasia.hypotheses.org/3299>

Histoire

- Dans une recension, Cynthia Colmellere évoque un ouvrage de Delphine Berdah sur les **politiques de lutte contre la tuberculose et contre la fièvre aphteuse** en France et au Royaume-Uni au XXe siècle : <https://laviedesidees.fr/Des-virus-et-des-hommes.html>

Droit

- La crise sanitaire n'a-t-elle pas été un bon prétexte pour restreindre le **droit d'asile** ? Bilan par Julian Fernandez, Thibaut Fleury Graff et Alexis Marie : <https://www.leclubdesjuristes.com/blog-du-coronavirus/que-dit-le-droit/la-crise-sanitaire-pretexte-a-une-fragilisation-du-droit-dasile/>

Géographie et urbanisme

- Le vélo semble promis à un bel avenir en ces temps de déconfinement. **Mais sommes nous tous et toutes à égalité face à ce moyen de transport ?** Le géographe Yves Raibaud nous expose les résultats d'une enquête sur l'écart entre les hommes et les femmes dans la pratique du vélo ! <https://lejournal.cnrs.fr/billets/femmes-et-hommes-sont-ils-egaux-a-velo>

Prises de position : parce que l'épidémie n'arrête pas le débat d'idées

- L'écrivain Douglas Kennedy évoque **l'incertitude** qui plane encore sur nos vies, même déconfinées (via Europresse) : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/30/douglas-kennedy-tous-les-scenarios-hypothetiques-ne-font-qu-alimenter-l-incertitude-du-moment_6041251_3232.html

La presse : quelques articles pour alimenter la réflexion

- « Isolement, précarité, perte de repères : comment le confinement a fait basculer psychologiquement certains étudiants », un article du *Monde* sur **l'expérience du confinement chez les étudiant·e·s** (sur Europresse) : https://www.lemonde.fr/campus/article/2020/05/26/isolement-precarite-perte-de-reperes-comment-le-confinement-a-fait-basculer-psychologiquement-certains-etudiants_6040743_4401467.html
- Iris Deroeux se pose la question des **usages numériques des jeunes confinés**, en lien avec la sexualité, et évoque le travail de l'un de vos enseignants sur ces questions... : <https://www.mediapart.fr/journal/france/310520/qu-ont-fabrique-les-jeunes-sur-leurs-ecrans-en-ces-temps-confines>

- La Grande-Bretagne produit en santé publique des **statistiques dites « ethniques »**, ce qui conduit au constat d'une surmortalité très nette parmi les minorités. Les personnes catégorisées comme noires auraient ainsi 1,9 fois plus de risques de mourir du COVID que les blancs. Des données importantes, qui n'ont malheureusement pas leur équivalent, en termes de solidité statistique, en France : https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/29/coronavirus-la-troublante-surmortalite-des-minorites-ethniques-au-royaume-uni_6041111_3232.html
- **Comment atteindrons-nous la fin de l'épidémie ?** Bilan des différentes hypothèses ici : <https://www.franceculture.fr/sciences/saisonnalite-quarantaine-vaccin-comment-aurons-nous-la-peau-du-coronavirus-covid>
- Au plus fort de l'épidémie, une **morgue provisoire** a été installée à Rungis. Bilan très critique de cette opération sous la plume de Lou Syrah, pour *Médiapart* : <https://www.mediapart.fr/journal/france/020620/morgue-geante-de-rungis-le-bilan-de-l-operateur-funeraire-entache>

À voir et à entendre (parce qu'il n'y a pas que la lecture pour s'informer)

Quelques minutes

- *Arte* traite de la difficulté à vivre les nouvelles règles de la vie sociale pour les **personnes aveugles**, dans un court documentaire (3 minutes) : <https://www.arte.tv/fr/videos/098056-000-A/deconfinement-la-vie-se-complice-pour-les-personnes-aveugles/>

Une petite heure

- L'émission *Signes des temps* se penche sur l'application **StopCovid** mise en ligne cette semaine, et sur la « mise en algorithmes de nos corps » : <https://www.franceculture.fr/emissions/signes-des-temps/lapplication-stop-covid-et-la-mise-en-algorithmes-de-nos-corps>
- L'émission *Entendez-vous l'éco* consacre quatre épisodes d'une heure aux « inquiétudes du déconfinement » : **relations avec nos aîné-es, télétravail, risque du chômage de masse, mais aussi espoirs pour le futur...** <https://www.franceculture.fr/emissions/series/inquietudes-deconfinées>

Les ressources de la semaine, pour se changer les idées !

- « Êtes-vous **démographe** ? », l'INED vous propose de répondre à un quizz pour le savoir... Trois niveaux sont possibles, et vous permettront sans doute de réviser quelques fondamentaux concernant l'état de la population mondiale... : <https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/jeux/quiz/etes-vous-demographe/>
- **À quel point la mer est-elle profonde ?** Scrollez pour voir... <https://neal.fun/deep-sea/>